



Job- og personprofil til skolelederstillingen på Kærby skolen

Indhold

| | |
|--|---|
| Job- og personprofil til skolelederstillingen på Kærby skolen..... | 1 |
| 1. Indledning..... | 2 |
| 2. Ansættelsesudvalget | 2 |
| 3. Tidsplan for ansættelsen | 3 |
| 4. Præsentation af skolen..... | 3 |
| 5. Ledelsesopgaven | 3 |
| 6. Lederprofil | 4 |
| 7. Ansættelsesvilkår..... | 5 |
| 8. Besøg på skolen og øvrig info | 5 |
| 9. Om Skoleforvaltningen | 5 |
| 10. Om Aalborg Kommune | 6 |



1. Indledning

Kærby skolen søger en ny skoleleder, der vil stå i spidsen for en skole og en DUS, hvor en fortsat udvikling af Kærby skolens profil er i fokus.

På Kærby skolen ønsker vi, at vores elevers læring øges gennem kreative, eksperimenterende og problemløsende processer – og at fællesskabet styrkes gennem øget involvering og forståelse for hinanden. Vores elever skal have mod på og kendskab til sig selv, hinanden og verden.

På Kærby skolen har vi fokus på, at:

- Alle børn har en oplevelse af at være en værdifuld del af fællesskabet.
- Alle børn oplever at blive set, hørt og forstået.
- Alle børn kan handle på udfordringer.
- Alle børn dannes og uddannes til livsduelige mennesker i en foranderlig verden og bliver så fagligt dygtige, som de kan.
- Alle børn oplever, at skole og hjem samarbejder om og tager ansvar for barnet og fællesskabet.
- Alle børn oplever at være en del af et musik, kunstnerisk og skabende fællesskab.

Herunder kan du læse mere om ansættelsesproceduren, samt rammerne og forventningerne til stillingen som skoleleder på Kærby skolen.

2. Ansættelsesudvalget

Formand for ansættelsesudvalg/forvaltningsledelsen

Morten Lyhne Lodbjerg Sørensen, viceskolechef mlls-skole@aalborg.dk

Medarbejderrepræsentanter

Trine Thorst Rottbøll

Louise Birch-Cheng Andersen

Ledelsesrepræsentanter

Jesper Foldberg Nielsen

Jørn Skovmand

Forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer

Helle Liske Rosenvinge

Kirstine Rosenbeck Gøeg

Maria Skjøtt Stagis Andersen



3. Tidsplan for ansættelsen

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| ✓ Ansøgningsfrist: | 9. december 2020 |
| ✓ Udvælgelse af ansøgere til samtale: | 10. december 2020 |
| ✓ 1. samtalerunde: | 14. dec. 2020 |
| ✓ Kompetenceprofil på kandidater: | 15. - 18. december 2020 |
| ✓ 2. samtalerunde: | 21. dec. 2020 |
| ✓ Tiltrædelse | 1. februar 2021 |

Til anden samtalerunde vil der være en opgave. Imellem første og anden samtale vil de kandidater, der går videre til 2. samtale blive bedt om at udfylde en Kompetenceprofil fra Garuda. Kandidaterne bliver inviteret til en dialog om profilen inden 2. samtale.

4. Præsentation af skolen

Kærby skolen er en byskole placeret i Aalborgs smørhul Kærby, tæt på centrum og Østerådal. Skolen har en tydelig profil og vælges til af mange udenfor skoledistriktet. Skolens elevtal har ligget stabilt i mange år.

Skolen er organiseret som en to-sporet skole med ca. 65 ansatte og ca. 320 elever fra 0.-6. årgang. Den består både af en almen afdeling med ca. 290 elever og en specialafdeling med ca. 30 elever.

Specialafdelingen er for elever med diagnoser indenfor autismespektret. Skolen har en velfungerende DUS med stor tilslutning – både DUS1, DUS2 og SpecialDUS – hvor der er fokus på fællesskaber på tværs og udeliv.

Kærby skolen har i mange år arbejdet ud fra en praktisk-musisk tilgang. Der er derfor en lang tradition og kultur for at have en tilgang til læring, som indebærer æstetiske processer, hvorfor skolen meget naturligt er blevet profilskole for æstetisk læring. Alle pædagogiske medarbejdere samt skolebestyrelsen bakker profilskoletanken op og giver udtryk for, at det, at blive profilskole, har kvalificeret og videreudviklet skolens selvforståelse.

Udadtil har skolen har flere tætte samarbejder med eksterne parter; vi har f.eks. et livstidspartnerskab med KUNSTEN. Desuden bruger vi bl.a. Børnenes Bådelaug og Østerådal som alternative læringsarenaer i både skole og DUS. Kærby skolen har et udvidet samarbejde med Aalborg Kulturskole og har rigtig mange elever tilmeldt musikundervisning, kor og billedskole. Samarbejdet med Aalborg Kulturskole beriges yderligere af, at flere medarbejdere er kombinationsansatte, hvorfor børnene ofte vil møde deres kendte lærere i Kulturskolens undervisning.

5. Ledelsesopgaven

Som skoleleder på Kærby skolen bliver du øverste leder for hele skolen og du bliver leder for vores lederteam. Vi er i dag et samstemt ledelsesteam, hvor vi er gode til at supplere hinanden og bringe hinandens kompetencer i spil. Vi sidder sammen og følger med i, hvad der fylder, hvad der skal koordineres osv. Vi vil gerne arbejde endnu mere med teamets opgave, kompetencer og retning. Hvad skal vi lykkes med som team, som teammedlemmer og med skolen. Her har vores ny leder en rolle i at lede dialogen i teamet og styrke teamets ledelse af skolen.



Vores ledelsesteam består af skolelederen, viceskolelederen, en teknisk serviceleder og en DUS/indskolingsleder. I hverdagen er du derudover daglig leder for skolesekretæren. Den endelige fordeling af "ledelse af medarbejdere" afklares efter at den nye leder er tiltrådt.

Vi har et veletableret fælles sprog for vores pædagogiske praksis. Det vil vi gerne videreudvikle på, så det i højere grad kobles med data på, hvor vi lykkes og hvor vi lykkes mindre godt. Skolens fokus på professionel læringsledelse kan blive et vigtigt redskab i arbejdet ligesom vi skal arbejde ovenpå på skolens arbejde med professionel kapital.

Skolen er en del af et lokalsamfund og er en del af Aalborg Kommunes skoler. I disse sammenhænge skal skolelederen prioritere samarbejdet med lokalsamfund og samarbejdspartnere, så skolen dels får en aktiv rolle i lokalsamfundet og dels får input udefra til at udvikle skolens praksis. I det interne samarbejde med de øvrige dele af Aalborg Kommune skal skolelederen arbejde for at politikker og beslutninger bliver implementeret på Kærby skolen, samtidig med at skolelederen bidrager aktivt til udviklingen af den fælles strategiske udvikling for Aalborg Kommunes skoler. Man skal altså både lede op og lede ned.

Som skoleleder kommer du også til at lede det daglige arbejde på kontoret. Den nærmere arbejdsfordeling af arbejdsopgaver mellem skoleleder, ledelsesteam og administrativt personale vil afhænge af profilen på den kommende leder. Det vil dog være væsentligt, at den nye skoleleder har grundlæggende indsigt i økonomiske forhold på en skole og grundlæggende kompetencer indenfor organisering og planlægning.

En anden grundlæggende opgave er at lede et konstruktivt og positivt samarbejde med skolebestyrelsen.

6. Lederprofil

Vi søger en leder, der vil Kærby skolen, vores profil og vores lokalområde og som har lyst til at arbejde med udviklingen af skolen i et strategisk perspektiv. Vi har brug for en leder, der tager initiativ, fordi du er ambitiøs og som finder det naturligt, at vi udvikler os løbende henimod de bedst mulige løsninger for børnene, medarbejderne og Kærby skolen. Vi håber, at du som person indgår naturligt i fællesskabet på skolen, og at du er frontløber for vores kultur, der er præget af tillid, fællesskab og forståelse for, at vi alle arbejder sammen om den samme opgave og at vi kun kan lykkes i fællesskab. Det kræver, at du har indsigt i skolens hverdagspraksis og at du udvikler gennem involvering, men også at du har mod til at stå fast, når der er modstand.

Som leder sætter du pris på at lede gennem andre. Du glædes over at andre får succes eller at deres kompetencer sættes i spil i udviklingen af Kærby skolen, hvad enten man er teknisk servicemedarbejder, lærer eller pædagog. Som menneske håber vi, at du bygger din ledelse på en grundlæggende tillid til andre og et grundlæggende ønske om får det bedste frem i såvel børn som medarbejdere.

I hverdagen lykkes du bedst, hvis du har flair for organisering og planlægning, og at du har et godt overblik over skolens drift, strategier og aktiviteter.

Skolelederen er den, der har det øverste ansvar for skolens overordnede udvikling. Det kræver, at du har en god forståelse for strategisk tænkning, men også for hvordan beslutninger bliver til konkret handling. Den strategiske forståelse har du blandt andet fået fra tidligere erfaring med ledelse på en skole. Meget gerne som skoleleder. Din erfaring har givet dig en forståelse for den politiske sammenhæng, som skolen indgår i.



Du har derfor næse for at bringe Kærby skolens interesser i spil i kommunen/forvaltningen, og du er en loyal spiller, når du skal implementere politiske beslutninger, når de skal omsættes til skolens hverdag.

Som leder er det vigtigt, at du kan tilpasse din kommunikation til mange forskellige målgrupper. Det være sig forældre, forvaltning, børn og medarbejdere. Du bygger kommunikationen på en god intuition i forhold til, hvem der har brug for hvad i den konkrete situation og på, hvilken platform, der er den rigtige. Vi håber at du her har øje for, hvordan vi kan bruge de sociale medier i relation til kommunikation om skolens værdier og aktiviteter.

Opsummeret søger vi en skoleleder med følgende kendetegn:

- ✓ Brænder for Kærby skolen og har høje ambitioner for børn og medarbejdere
- ✓ Engagement i både udviklings- og opfølgingsopgaver
- ✓ Inddragende ledelsesstil med mod til at sætte retning
- ✓ Finder glæde med at lykkes gennem andre
- ✓ Aktiv spiller i udviklingen af hverdagens arbejdsmiljø på skolen

7. Ansættelsesvilkår

Lederstillingen er omfattet af aftale om lokal løn og indgået forhåndsaf tale, svarende til en årsløn på omkring ca. 586.200 kr./år. excl. pension og ansættelse som tjenestemand. Hertil kan komme ca. 22.800 kr./år, såfremt diplom/master haves.

Forud for endelig ansættelse indhentes referencer samt børne- og straffeattest.

8. Besøg på skolen og øvrig info

Vi håber, at du har lyst til at besøge skolen inden du sender din ansøgning. Vi vil gerne vise dig rundt og tage en uformel snak med dig om jobbet. Kontakt viceskoleleder Jesper Foldberg Nielsen på telefon: 99821304 for eventuelt at aftale et besøg på skolen.

For yderligere information om stillingen er du også velkommen til at kontakte skolebestyrelsesformand, Helle Liske på telefon: 25409775 eller viceskolechef Morten Lyhne Lodberg Sørensen på telefon 93520043.

Du kan blive klogere på skolen på skolens [hjemmeside](#) og på [facebook](#)

Du kan også læse mere om Skoleforvaltningen på forvaltningens [Facebook](#) og [LinkedIn](#).

9. Om Skoleforvaltningen

Aalborg Skolevæsen består af 48 alment skoler, 5 specialskoler og en lang række skole- og fritidstilbud, så som Aalborg Kulturskole, Ungdomsskolen og PPR. Skolevæsenet er inddelt i 9 klynger med 5-7 skoler, der samarbejder tæt om kerneopgaven.



Skolelederen er leder af ledelsesteamet på egen skole. Det forventes, at skolelederen deltager aktivt i samarbejdet mellem skoleområdet øvrige ledere og med ledere på tværs af skolevæsenet. Desuden er det en vigtig opgave som skoleleder at indgå i et aktivt samarbejde i et fælles skolevæsen.

Et af pejlemærkerne i Aalborg Kommune hedder, at Alle kan noget. Det tror vi også på i Skoleforvaltningen, og det hænger fint sammen med vores egen vision *Noget at have det i*. Vi er stolte af vores skoler og øvrige afdelinger, af vores ca. 4000 medarbejdere, og af de næsten 20.000 børn, som hver dag møder op i vores skolevæsen for at blive klogere. Det er dem, det hele handler om – børnene. For frugten af vores fælles arbejde skal være elever, der trives og bliver så dygtige, som de overhovedet kan.

Vi har store ambitioner for børn, unge og voksne, og vores mål er, at visionen når helt ud i alle kroge af forvaltningen og helt ind i kerneopgaven. Ingen medarbejdere, børn eller unge må være i tvivl om, at i folkeskolen i Aalborg Kommune har vi noget at have det i.

Aalborg Kommunes skolevæsen arbejder under visionen [Noget at have det i](#) og ud fra Ledelsesmodellen [Sammen om ledelse, fællesskab og læring – Learning Pipeline](#).

Professionel Læringsledelse

Aalborg Kommune har for nylig modtaget en sum penge fra AP Møller Fonden, som kommer til at gå til ledelsesudvikling i form af en ledelsesuddannelse med navnet Professionel læringsledelse. Forløbet går i gang fra foråret 2020 og varer ca. 2 år for hver deltagende skoleledelse. Det trækker på al den nyeste forskning inden for ledelse på skoleområdet, og forløbet bliver blandt andet tilrettelagt i samarbejde med førende forskere som professor Johan From fra Oslo.

Siden december 2018 har 10 skoleledelser fra Aalborg kommune og 26 skoleledelser fra København Kommune deltaget i en tilsvarende uddannelse forestået af Handelshøjskolen BI, Oslo. Også her kom midlerne fra AP Møller Fonden, og projektet har været en stor succes.

Den nye uddannelse trækker på erfaringerne fra de første 10 forløb og målet, som går hånd i hånd med visionen for folkeskolerne i Aalborg Kommune, er der heller ikke lavet om på. Den fælles vision i Skoleforvaltningen er *Noget at have det i* - og med uddannelsen i Professionel læringsledelse er det målet at få de bedste forudsætninger for at ramme plet og gøre gode skoler endnu bedre ved en fokuseret, fælles indsats.

Uddannelsen tager udgangspunkt i 4 temaer, og intentionen er, at skoleledelserne, når uddannelsen er slut, står med en stærk viden om, hvad der ud fra forskningen har størst effekt inden for skoleudvikling. Men vigtigst af alt, vil ledelserne have fået konkrete redskaber til at kigge indad og se deres egen skoles potentiale og behov, og på baggrund heraf sætte gode handlinger i værk.

På den måde kan skoleledelserne sørge for, at alle på skolen – både børn og voksne – får en endnu bedre dagligdag og skolegang.

10. Om Aalborg Kommune

Som arbejdsplads

Som medarbejder i Aalborg Kommune kommer du med på en fantastisk rejse. Du bliver en del af et stærkt



fællesskab, der tæller 16.000 kollegaer og som hver dag udvikler sig sammen for at skabe de bedste resultater for borgere, virksomheder og foreninger. Når vi løser vores opgaver, gør vi det igennem inddragelse og tværfaglighed. Det tror vi på giver den største værdi – også for dig. Det er derfor, vi siger, at det skal give mening at være ansat hos os.

Som levested

Hvert år vokser Aalborg Kommune med flere end 1.000 nye indbyggere. Mennesker, der ønsker at bo i en mangfoldig kommune, som har alt, uden at have for meget.

Vi er i rivende udvikling og takket være et handlekraftigt fællesskab, der gør tingene sammen, er der de sidste årtier blevet skabt tusinder af nye arbejds- og studiepladser, et rigt kultur- og fritidsliv samt en velfærd, der tilsammen har været med til at kåre Aalborgs borgere til de lykkeligste i Europa.