

Notat vedr. etablering af fælles ledelse mellem Sebber Skole og Farstrup Skole

Formål og baggrund	1
Lovgivning for oprettelse af fælles ledelse	1
Om Sebber Skole og Farstrup Skole	2
Elevtal	2
Investeringsbehov	3
Beskrivelse af fælles ledelse mellem Sebber Skole og Farstrup Skole	3
Skoleindskrivning og skoledistrikter	4
Klassedannelse og holddannelse	5
Betydning for eleverne	5
Pædagogiske muligheder	6
Elevråd	6
Frit skolevalg	6
Betydning for personale	6
Samarbejder på tværs og faglig sparring	6
MED-udvalg og tillidsvalgte	7
Betydning for ledelsen	7
Skolebestyrelse	7
Fælles budget	8
Betydning for lokalsamfund	8
Konsekvenser som følge af budgetforlig 2024-2027	8
Tidsplan	8

Formål og baggrund

Med baggrund i Budget 2024-2027 har der været et forslag om oprettelse af fælles ledelse mellem Sebber Skole og Bislev Skole i offentlig høring og ved udtalelse ved skolebestyrelserne.

De berørte skoler foreslog i deres høringssvar en alternativ model, hvor der oprettes fælles ledelse med deres nuværende overbygningsskoler (Sebber/Farstrup skoler og Bislev/Nibe skoler).

Da der er væsentlige ændringer i høringsforslaget og det indstillede forslag, skal der iværksættes en ny høringsproces for at etablere fælles ledelse efter Folkeskolelovens §24, stk. 4, hvor en skole nedlægges administrativt og lægges under en anden skole.

Da udmøntning af besparelsen som følge af Budget 2024-2027 skal ske pr. 1. august 2024, blev det godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget den 30. januar 2024, at der i skoleåret 2024/25 oprettes fælles ledelse efter Folkeskolelovens §24, stk. 3, hvor skolerne forbliver selvstændige skoler med eget skolenummer, egen skolebestyrelse og eget budget, men har fælles skoleleder.

Samtidig blev det godkendt, at der igangsættes en ny høringsperiode med henblik på, at oprettes fælles ledelse efter §24, stk. 4, hvor Sebber Skole og Bislev Skole administrativt nedlægges og oprettes som afdeling til henholdsvis Farstrup Skole og Nibe Skole.

Dermed skal nærværende notat fungere som høringsmateriale for den kommende proces om oprettelse af fælles ledelse efter Folkeskolelovens §24, stk. 4 mellem **Sebber Skole og Farstrup Skole**.

Forslaget vil i de overordnede rammer være lig det oprindelige forslag om fælles ledelse mellem Sebber Skole og Bislev Skole.

Lovgivning for oprettelse af fælles ledelse

Fælles ledelse kan oprettes efter Folkeskolelovens § 24, stk. 3 eller §24, stk. 4.

§24, stk. 3:

For at sikre en hensigtsmæssig skolestruktur kan kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne beslutte, at en eller flere små skoler og en større skole eller to eller flere små skoler har fælles skoleleder og eventuelt fælles skolebestyrelse, men hver sit skoledistrikt. Ved små skoler forstås skoler som nævnt i § 55, stk. 1, 2. pkt.

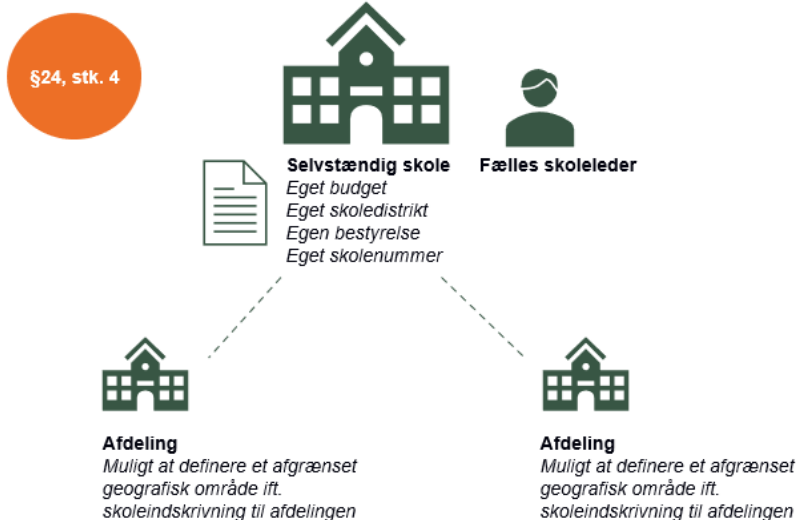
§ 24, stk. 4:

Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om nedlæggelse af en skole efter regler fastsat af børne- og undervisningsministeren. I forbindelse med en beslutning efter pkt. 1 kan der træffes beslutning om etablering af fælles ledelse. Endelig beslutning om skolenedlæggelse skal være truffet senest den 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august.

Ved budgetvedtagelsen er det i forslaget beskrevet, at der ved fælles ledelse er tale om én skole med to forskellige undervisningssteder, hvor der er én skoleleder, én skolebestyrelse og ét samlet budget for begge undervisningssteder.

Der vil fortsat være særskilt elevindskrivning til hver af de to undervisningssteder, så der fortsat dannes klasser på hver skole i lighed med selvstændige skoler.

Dermed tager dette notat udgangspunkt i §24, stk. 4, hvor den ene skole nedlægges administrativt, men begge undervisningssteder opretholdelse som afdelinger.



Skolelukningen kan gennemføres fra skoleåret 2025/26, såfremt der træffes beslutning herom inden 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august, jf. Folkeskolelovens §24, stk. 4 og Bekendtgørelse om procedure ved nedlæggelse af en folkeskole.

I Sebber er der oprettet landsbyordning (samdrevet institution) i sammenhæng til skolen jf. Folkeskolelovens § 24a med børnehave og vuggestue, hvor der er fælles ledelse mellem skole og dagtilbud, hvor skoleleder er øverste leder. Dagtilbuddet har desuden egen daglig leder.

Landsbyordningen forbliver i sin nuværende form med vuggestue og børnehave, og skal fortsat drives i overensstemmelse med deres formål og krav til indholdet, som fremgår af Dagtilbudsloven.

Om Sebber Skole og Farstrup Skole

På Sebber Skole er der undervisning fra børnehaveklasse til 6. klasse, samt landsbyordninger (samdrevet institution) med vuggestue og børnehave. Farstrup Skole har undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Farstrup Skole er overbygningsskole til Sebber Skole.

I Sebber har eleverne adgang til DUS1 og juniorklub. I Farstrup er der DUS1 og DUS2.

Elevtal

Nedenfor ses elevtal for henholdsvis Sebber Skole og Farstrup Skole. Tallene er opgjort pr. 5. september 2023.

	Antal distriktsbørn	Skolens elevtal	Elever fra eget skoledistrikt optaget på skolen	Elever fra andre skoledistrikter optaget på skolen	Distrikts elever optaget på andre skoler
Sebber Skole (bh. kl. - 6. kl.)	52	42	29 (bh. kl. - 4. kl.)	13 Nibe (1) Farstrup (12)	23 Nibe (15) Farstrup (3) Sønderholm (1) Specialtilbud (4)

Farstrup Skole (bh. kl. - 9. kl.)	205	143	121	22	84
				Sønderholm (1) Bislev (2) Nibe (2) Sebber (14) Andre kommuner (3)	Aalborg Ungd. (1) UngAUC (1) Sønderholm (1) Mellervang (1) Sønderbro (2) Bislev (4) Nibe (6) Sebber (12) Specialskole (7) Fri- og privatskoler (47) Andre Kommuner (2)

Nedenfor ses tallene for børn i DUS og landsbyordninger. Tallene er ligeledes fra primo september 2023.

	DUS 1	DUS 2	Vuggestue	Børnehave
Sebber Skole	29	-	11	29
Farstrup Skole	46	3	-	-

Nedenstående tabel viser den forventede udvikling i elev- og klassetal. Tallene er taget fra den seneste skoleprognose. Her ses det, at Sebber Skole forventes at have en stigning i elevtallet på 13 elever frem til skoleåret 2034/35, hvor Farstrup Skole forventes at have et fald i elevtal på 14 elever. Der forventes ikke være ændring i antallet af klasser.

	Sebber Skole	Farstrup Skole
Prognose – ændring i elevtal frem til 2034/35	13	-14
Prognose – ændring i klassetal frem til 2034/35	0	0

Investeringsbehov

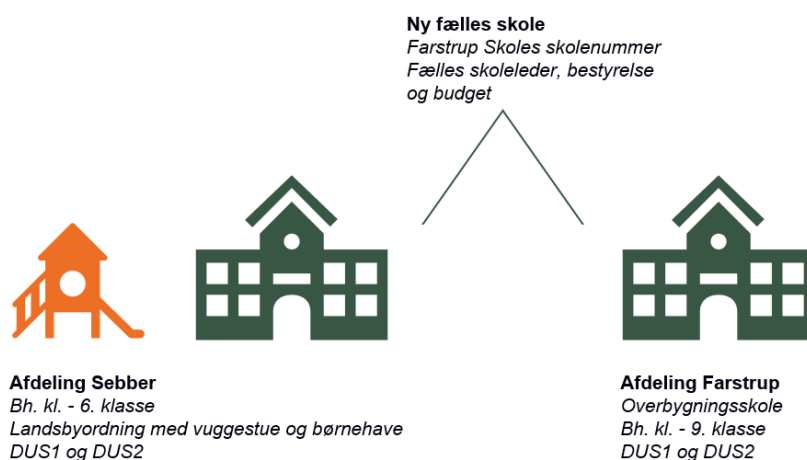
AaK Bygninger har vurderet bygningernes tilstand på Sebber Skole. Der vurderes et akut renoveringsbehov på i alt 5,9 mio. kr. Udgiften vedrører tag- og facaderenovering på børnehave/vuggestuebygningen og nedrivning af håndværk og designbygningen og opførelse af en ny bygning.

Der er ikke afsat midler på investeringsoversigten.

Beskrivelse af fælles ledelse mellem Sebber Skole og Farstrup Skole

Ved indførelse af fælles ledelse efter Folkeskolelovens §24, stk. 4 mellem Sebber Skole og Farstrup Skole vil de to skoler blive til én samlet skole med én skoleledelse, ét skolenummer, ét budget, én skolebestyrelse, ét skoledistrikt med to undervisningssteder. Med dette skal det forstås, at den nedlagte skole i stedet oprettes som en afdeling.

Landsbyordningen i Sebber opretholdes, ligesom der fortsat vil være undervisning fra børnehaveklasse til 6. klasse i Sebber og fra børnehaveklasse til 9. klasse i Farstrup.



Ved oprettelse af fælles ledelse anbefales det at bibeholde Farstrup Skoles skolenummer, hvor Sebber Skole således nedlægges administrativt og oprettes som en afdeling til den nye skole. Anbefalingen skyldes, at der blandt andet er forskellige elevdata knyttet op på skolenummeret, herunder trivselsdata, resultater af nationale test mm. Da Farstrup Skole har flest elever og dermed flest data knyttet op på skolenummeret anbefales det at bibeholde Farstrup Skoles skolenummer.

Derfor omtales den nye skole her i notatet som Farstrup Skole med afdeling Sebber og afdeling Farstrup. Det bemærkes dog, at navnet på skolen kan ændres uafhængigt af skolenummeret, såfremt det under processen skulle lede til ændring heraf.

Dermed vil der som følge af etableringen af fælles ledelse blive gennemført en administrativ skolelukning af Sebber Skole, hvorefter undervisningsstedet oprettes som en afdeling til den nye skole. Ved skolelukning af en skole gøres der brug af Bekendtgørelse om procedure ved nedlæggelse af en folkeskole § 1, stk. 2:

”En skole nedlægges, hvis en skole:

1. *ophører med at have egen skolebestyrelse, egen skoleleder og eget skoledistrikt*
eller
2. *henlægges under en anden skoles ledelse, jf. folkeskolelovens § 24, stk. 1, 2. pkt.*

Skoleindskrivning og skoledistrikter

Med fælles ledelse vil der være ét samlet skoledistrikt svarende til Sebber skoledistrikt og Farstrup skoledistrikt tilsammen. Dog kan kommunalbestyrelsen definere for de enkelte afdelinger et geografisk afgrænset område, der svarer overens med de oprindelige skoledistrikter, der vil være gældende ved skoleindskrivning til afdelingerne i forhold til elevernes bosætning jf. Folkeskolelovens §36, stk. 2. Såfremt dette besluttet vil ændringen fremover fremgå af Styrelsesvedtægt for Aalborg Kommunes skoler.

Dermed vil eksempelvis elever bosat i det nuværende Sebber skoledistrikt fortsat være tilknyttet undervisningsstedet i Sebber i forhold til skoleindskrivning. I forhold til det frie skolevalg, skal forældre til skolens elever have mulighed for at give udtryk for, hvilken afdeling eleven ønskes

indskrevet på. Skolelederen kan dog, ud fra pædagogiske overvejelser, undlade at efterkomme ønsket.

Det nye skoledistrikt vil ikke have indflydelse på pasningsgarantien, da dagtilbuddene fortsat er i samme pasningsgarantiområde.

I Folkeskolelovens §40, stk. 2 fremgår det, at det er kommunalbestyrelsen, der vedtager skolestrukturen i kommunen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin. Dermed har skolelederen ikke kompetencen til at nedlægge undervisningen på en pågældende årgang.

Ved fælles ledelse vil skoledistriktet være det samlede areal af de to distrikter tilsammen.

Da der ikke er ændring i overbygningsskole for eleverne på Sebber Skole, vil disse ikke opleve ændring i afstand eller transporttid.

Klassedannelse og holddannelse

I Bilag til Styrelsesvedtægt står der blandt andet beskrevet følgende regler for optagelse efter frit skolevalg og klassedannelse:

Kompetencen til at danne klasser ligger hos skoleledelsen, der også afgør ansøgninger om frit skolevalg.

Da tildelingen til den almene undervisning beregnes på grundlag af antallet af klasser, skal en skoles optag af elever fra andre skoledistrikter, der giver en forøgelse af det samlede antal klasser på den enkelte skole, godkendes i Børn og Unges ledelse.

Dog skal der opretholdes undervisning på alle klassetrin på alle undervisningssteder jævnfør Bilag til Styrelsesvedtægt:

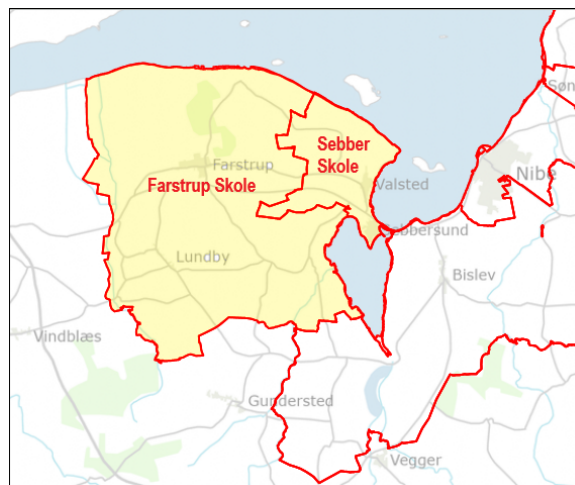
På alle undervisningssteder opretholdes undervisningstilbud på alle klassetrin. På små undervisningssteder kan en klasse omfatte flere klassetrin i de tilfælde, hvor elevtallet ikke giver grundlag for en fuldstændig årgangsdeling.

I Folkeskolelovens § 25a er rammerne for holddannelse beskrevet, som kan anvendes af praktiske eller pædagogiske grunde. Her er det beskrevet, at undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Det er skoleleder, der har kompetencen til at beslutte, hvorvidt der skal laves holddannelse og i så tilfælde med udgangspunkt i skolebestyrelsens principper for holddannelse.

Betydning for eleverne

Som udgangspunkt kommer eleverne og deres forældre ikke til at mærke nogen forskel i hvor de går i skole, da der ifølge beslutningen fortsat vil være undervisningssted i Sebber fra børnehaveklasse til 6. klasse og i Farstrup fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Derudover opretholdes der landsbyordning i Sebber med vuggestue og børnehave.



Pædagogiske muligheder

Fælles ledelse kan give øgede muligheder på tværs af afdelingerne for at samarbejde ift. pædagogiske og faglige indsatser for den samlede elevgruppe eller ved målrettede indsatser på tværs af afdelingerne.

Elevråd

Jf. Folkeskolelovens §46, stk. 2, så har elever på skoler med afdelingsstruktur ret til at danne et afdelingselevråd, hvis de har et 5. eller højere klassetrin. Dette vil også være med til at styrke indflydelsesprocessen, at eleverne på den nedlagte skole ikke føler sig overset.

Frit skolevalg

Man har jf. Folkeskolelovens §36, stk. 3, ret til frit skolevalg, hvis forældrene ikke ønsker, at deres barn skal gå på den nye skole, afdeling eller overbygningsskole. Det er dog en forudsætning ved frit skolevalg, at den ønskede skole har plads til eleverne.

Kommunen er jf. Folkeskolelovens §26 forpligtet til at sørge for befordring af elever, hvis de vælger distriktsskolen eller hvis eleverne er visiteret til et specialtilbud. Jf. Folkeskolelovens §26 stk. 6. omfatter det ikke de elever, som undervises i en anden skole end distriktsskolen. Det betyder, at befordringen bortfalder for dem, der benytter sig af frit skolevalg, både hvis den valgte skole ligger i egen bopælskommune eller i en anden kommune. Skolerne kan dog selv vælge at yde befordring både helt eller delvist.

Betydning for personale

Ved indførelse af fælles ledelse er ansættelsesforholdene for medarbejderne uændrede. Medarbejderen vil fortsat være ansat i Aalborg Kommune med tjenestested på den pågældende skole og med primæransættelse på den ene af de to undervisningssteder.

Ved fælles ledelse mellem skolerne, skal der dannes nye rammer om et samlet ledelsesteam og personalegruppe. Dermed får lærerne mulighed for at danne relationer til nye kollegaer, således der skabes en faglig sparring på tværs af de to afdelinger. Det bemærkes dog, at der på flere skoler i kommunen allerede er veletablerede, samarbejder om bl.a. indkøb af undervisningsmaterialer for at sikre en ensartethed i elevernes læring imellem fødeskoler og overbygningsskoler samt overgangsarbejde. Det bemærkes dog, at et bedre samarbejde på tværs af skoler også kan udvikles uden fælles ledelse men i eksempelvis samarbejdet i børne- og ungeområderne.

Samarbejder på tværs og faglig sparring

En større medarbejdergruppe kan være med til at øge kompetencedækningen i undervisningen ved, at lærere underviser på tværs af afdelingerne. Dette kan også understøtte udviklingen af en fælles identitet for skolen og medarbejdergruppen. Dog skal transport mellem afdelingerne ske i arbejdstiden, hvorfor det er mest hensigtsmæssigt med sammenhængende undervisningsdage.

Det bemærkes, at der allerede er skoler, hvor lærere underviser på flere skoler – typisk i fag, hvor det har været svært at rekruttere til. Såfremt en sådan ordning etableres, skal det dog varsles i god tid, da den ansatte har en primæransættelse på x skole/afdeling.

Derudover kan en større medarbejderstab og dermed med flere forskellige kompetencer give mulighed for øget faglig sparring, hvorfor der opfordres til fælles personalemøder og kompetenceudvikling på tværs af afdelingerne.

MED-udvalg og tillidsvalgte

Med afsæt i Aalborg Kommunes MED-aftale vil der, såfremt byrådet godkender fællesledelse mellem Sebber Skole og Farstrup Skole efter Folkeskolelovens §24 stk. 4 pr. 1. august 2025, blive nedsat et nyt MED-udvalg for den nye samlede skole med to undervisningssteder.

I perioden op til udmøntning anbefales det, at der oprettes et fælles MED-udvalg, der kan være med til at forberede den foreslåede sammenlægning. Denne anbefaling understøttes af erfaringer fra sammenlægningen af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole. Fordelingen af arbejdsmiljørepræsentanter og tillidsrepræsentanter i Lokal-MED besluttet lokalt.

Dermed vil der pr. 1. august 2025 blive taget stilling til en ny organisering af tillidsrepræsentant og arbejdsmiljø arbejdet på tværs af afdelingerne med afsæt i MED-aftalen.

Betydning for ledelsen

I processen omkring *Mere tid til kerneopgaven* blev det besluttet, at ledelsesprincipper for skoleledelse skulle afklares i forbindelse med udvikling af kvalitetsmarkører for faglig ledelse i arbejdet med Stærke Fællesskaber, hvor hensigten fortsat er at fastholde forskellige fagligheder og kompetencer i ledelse. Kvalitetsmarkørerne for faglig ledelse blev behandlet i Børne- og Undervisningsudvalget den 16. maj 2023.

Ved landsbyordninger skal der jævnfør BUPL's lederoverenskomst være en pædagoguddannet leder, såfremt landsbyordningen er oprettet efter Folkeskolelovens §24a.

Dermed vil der ved fælles ledelse fremover være en afdelingsleder med ansvar for den daglige drift af undervisningsstedet. Den fælles skoleleder vil have det overordnede ledelsesansvar på tværs af begge afdelinger. I forslaget med fælles ledelse ændres der ikke på ledelsestiden til landsbyordning.

Jævnfør Folkeskolelovens §45, stk. 2, pkt. 2 leder skolelederen skolen indenfor de rammer og principper som kommunalbestyrelsen har fastsat.

Ved fælles ledelse vil der dermed komme en ændring i ledelsen som den kendes i dag, da skolelederen fremover vil skulle lede to undervisningssteder. Skolelederen vil dermed få et større ledelsesansvar og stadig være en del af skolebestyrelsen og MED-udvalg. Det betyder også, at skolelederen vil have mindre tid til at deltage i den daglige drift, end det er tilfældet i dag. Dermed vil der givetvis ske en ændring i opgavefordelingen mellem skoleleder og afdelingsleder.

Med en ændring i ledelsesopgaven for både afdelingslederen og skolelederen, vil det kræve en udvikling i ledelsesfagligheden, med større klarhed over ansvarsområder og et veldefineret ledelsesgrundlag.

Det forventes, at en fælles ledelse vil være en anden opgave, end det vi kender i dag. Dette skyldes ledelse af en større medarbejdergruppe samt overordnet ledelse af to matrikler, der ikke nødvendigvis har samme udgangspunkt pædagogisk, kulturelt eller værdimæssigt.

Skolebestyrelse

Sammensætningen af skolebestyrelsen skal følge gældende lovgivning.

Jf. Folkeskolelovens §42 stk. 10: "Kommunalbestyrelsen kan, uanset bestemmelsen i stk. 9, 1. pkt., bestemme, at der skal foretages nyvalg til skolebestyrelsen ved den skole, der modtager alle eller en væsentlig del af eleverne fra en nedlagt skole." Dermed kan det besluttes, at der skal foretages nyvalg til skolebestyrelsen med indtrædelse pr. 1. august 2025.

Sammensætning af den nye skolebestyrelse vil følge retningslinjerne i styrelsesvedtægt for Aalborg Kommunes skoler, som nedenfor:

- Syv forældrerepræsentanter valgt af og blandt forældrene på skolen - mindst to forældrerepræsentanter fra hver afdeling.
- Blandt de syv forældrerepræsentanter skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst en repræsentant ud af de valgte forældrerepræsentanter.
- To medarbejderrepræsentanter valgt af og blandt medarbejdere på skolen – én medarbejderrepræsentant fra hver afdeling.
- Ved landsbyordning skal der vælges to forældrerepræsentanter og én medarbejderrepræsentant fra dagtilbuddet – begge vælges af og blandt henholdsvis forældre og medarbejdere i dagtilbuddet.
- To elevrepræsentanter (der kan laves lokale retningslinjer for om eleverne skal repræsentere hver sin afdeling).

For at understøtte det lokale forældredemokrati bør der være ekstra fokus på oprettelse af underudvalg til skolebestyrelsen – eksempelvis forældreråd, der kan inviteres til drøftelser, eller give deres input til kende.

Fælles budget

Ved fælles ledelse vil der fremover være et samlet budget for skolen for de to afdelinger. I forhold til landsbyordning skal der jævnfør § 7, stk. 3 i Bekendtgørelse vedr. Fælles ledelse for folkeskoler og kommunale dagtilbud i landdistrikter m.v. (Samdrevne institutioner) udarbejdes særskilt budget og regnskab for skole og dagtilbud. Kommunen fastsætter forældrenes egenbetaling for en plads i et dagtilbud på grundlag af det særskilte budget og regnskab for dagtilbuddet.

I det fælles budget skal udgifterne for skole og dagtilbud kunne udskilles hver for sig.

Betydning for lokalsamfund

Ved indførelse af fælles ledelse bibeholdes undervisningsstederne, hvilket også betyder, at der fortsat er mulighed for samarbejde mellem skolen og lokalsamfundet i begge lokalsamfund. Dette understøttes også ved, at landsbyordningen fortsætter i de eksisterende rammer, hvor der fortsat er vuggestue og børnehave tilknyttet.

Konsekvenser som følge af budgetforlig 2024-2027

Der er i budget 2024-2027 besluttet en besparelse på i alt 2,4 mio. kr. årligt fra skoleåret 2024/2025 på fælles ledelse, heraf andrager fælles ledelse mellem Sebber Skole og Farstrup Skole en besparelse 0,6 mio. kr. årligt.

Jævnfør principperne i skolernes ressourcemodel vil der ved fælles ledelse mellem to skoler være en besparelse på 0,6 mio. kr. årligt som følge af reduceret grundtildeling til skoleleder og reduceret grundtildeling til basisdrift og forebyggelse og trivsel på det ene undervisningssted.

Omsætning af bevillingen til planlægning af undervisning og indsatser påhviler skolebestyrelse og ledelse.

Tidsplan

Forslaget om at oprette fælles ledelse mellem Sebber Skole og Farstrup Skole sendes til offentlig høring, samt at der indhentes udtalelser fra berørte skolebestyrelser, MED-udvalg og øvrige høringsberettigede i perioden fra den 6. marts til 5. maj 2024.

- 5. marts 2024: 1. behandling i Børne- og Undervisningsudvalget
- 6. marts 2024 – 5. maj 2024: Høringsperiode
- 4. juni 2024: 2. behandling i Børne- og Undervisningsudvalget
- 10. juni 2024: Godkendelse i Økonomiudvalget
- 17. juni 2024: Godkendelse i Byrådet