

# Børne- og Ungeunivers Stigsborg



Aalborg Kommune er i gang med at bygge en ny bygning i Nørresundby, som vi indtil videre kalder Børne- og Ungeunivers Stigsborg. Det er planen et bygningen skal være klar til indflytning i august 2025. Bygningen skal være rammen om en skole og en daginstitution. Og samtidig skal bygningen kunne anvendes som et bydelshus for borgere i bydelen Stigsborg og hele Nørresundby. Stigsborg er en ny bydel der er under udbygning og som vil være det i de næste mange år.

Her ses arkitektens illustration af hvordan Børne- og Ungeunivers Stigsborg ser ud, når man ankommer til bygningen fra Nørresundby via Syrestien. Den nordlige facade ses til venstre i billedet. Den ligger ud til 'Skoletorvet' og har bygningens hovedindgang. Bygningens vestlige facade ses til højre og har to store trapper op til to trappetårne – et mod nord og et mod syd. Herfra har eleverne direkte adgang til egen garderobe for hver årgang. Bygningen har 5 etager – stuen samt 1.-4. sal.

Den vestlige facade ligger ud til Stigsborg Bygade og for enden af gaden kan man skimte Limfjorden og Aalborg på den anden side af vandet.

## Børne- og Ungeunivers Stigsborg

### Daginstitution

- 60 vuggestuebørn
- 100 børnehavebørn
- Børnehaven Ane Dam flytter ind

### Skole

- 1000 elever – 0.-9. klasse
- Skansevejens skole flytter ind

### Bydelshus

- foreninger samt
- bydelens og Nørresundbys borgere

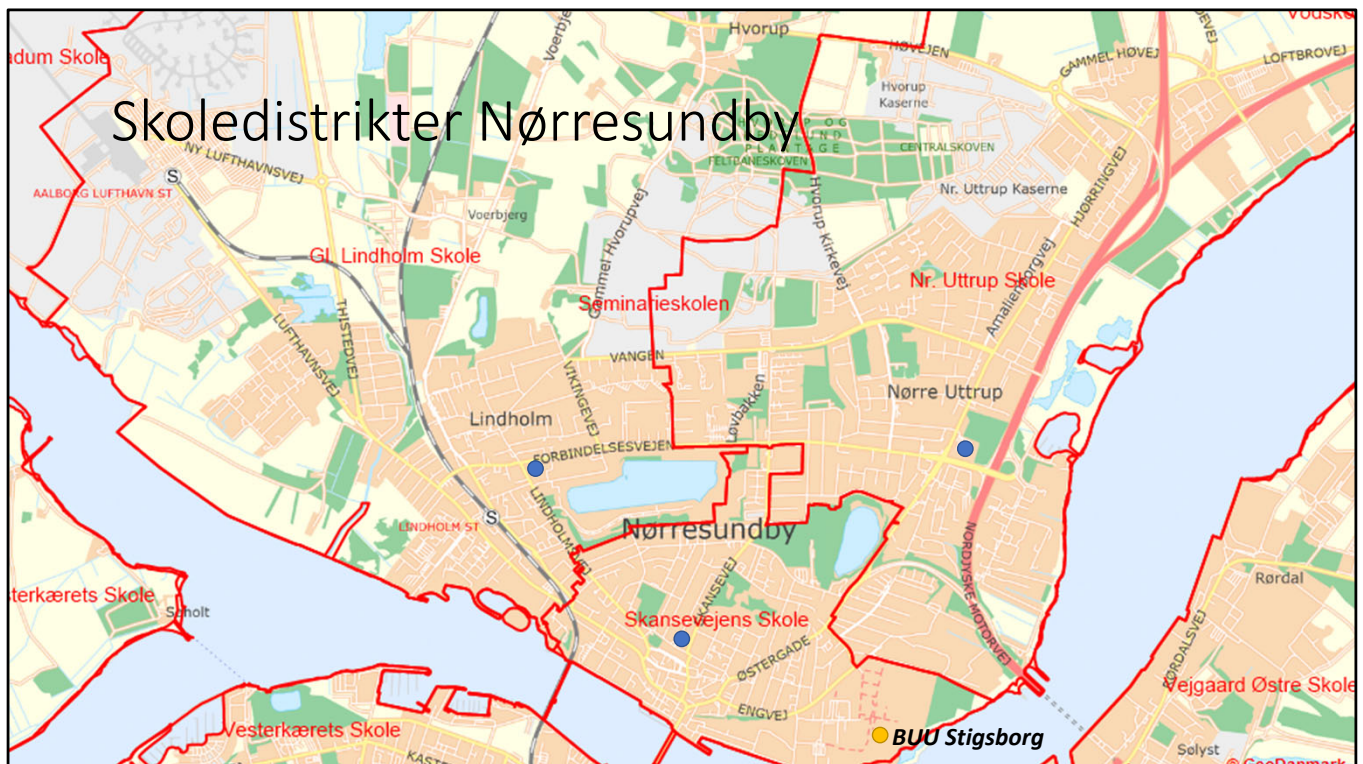
### Byggeriet

- 6.300 m<sup>2</sup> byggefelt
- 15.000-16.000 m<sup>2</sup> etageareal
- budget på ca. 385 mio. kr.

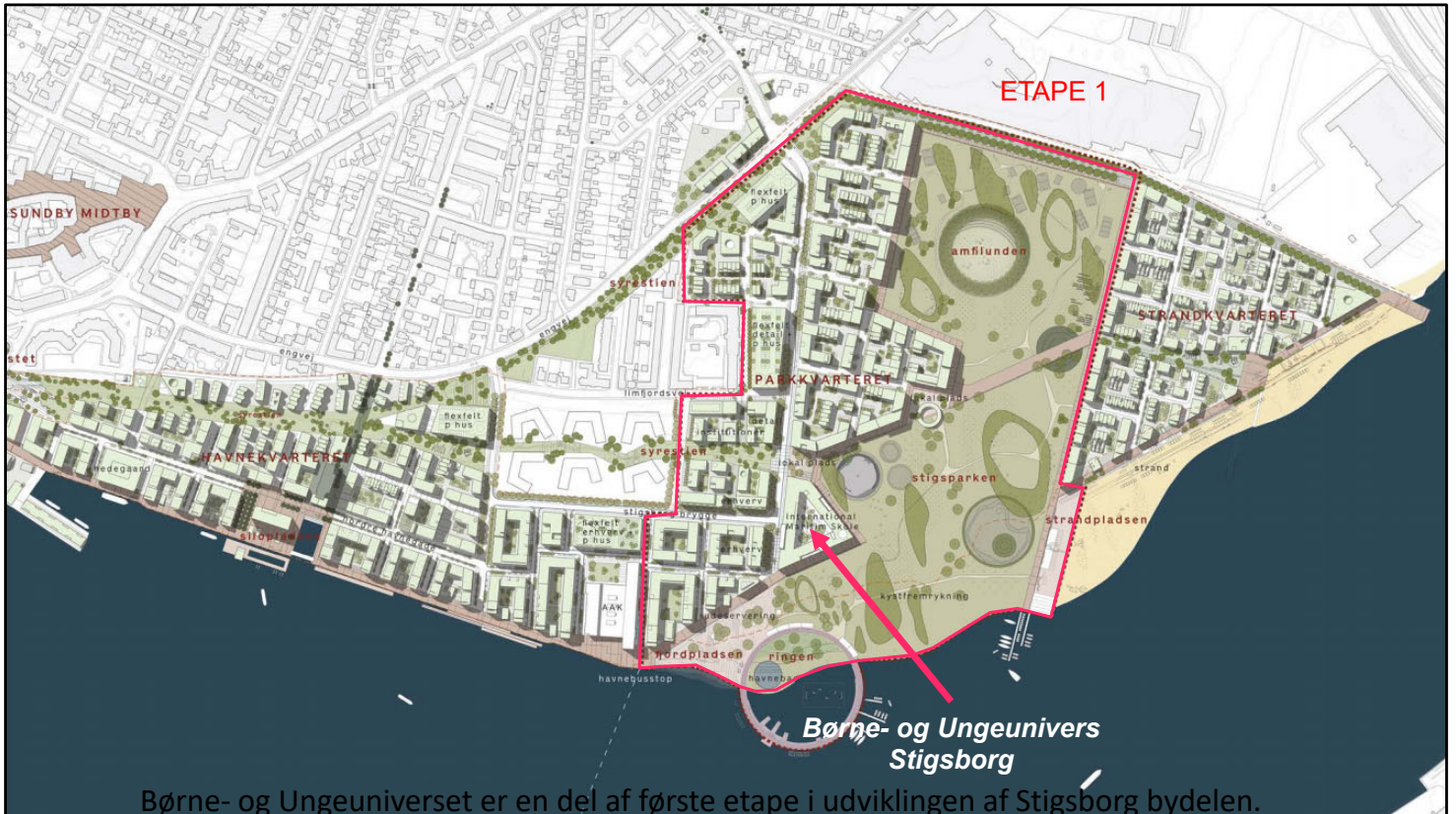


Her ses bygningen og udearealerne ovenfra. Der er adgang til terrasser fra 1. til 4. sal. Syd for Børne- og Ungeuniverset ligger Limfjorden og mod øst bliver der lavet en stor park som skal hedde Stigsparken. Her bliver der tæt på Børne- og Ungeuniverset et stort græsareal på størrelse med en 11 mands fodboldbane. Her kan der foregå boldspil, atletik mv. Alle børn og unge fra Børne- og Ungeuniverset må bruge hele parken.





Der er tre skoledistrikter i Nørresundby – GI Lindholm skoledistrikt, Nr. Uttrup skoledistrikt og Skansevejens skoledistrikt. De tre skoledistrikter består som de er, men Skansevejens Skole flytter ind i den nye bygning i august 2025.



Børne- og Ungeuniverset er en del af første etape i udviklingen af Stigsborg bydelen.

Bygningen får en ganske central placering i hjertet af bydelen med to bykvarterer på hver sin side – Parkkvarteret og Havnekvarteret – og med direkte adgang til Stigsparke og i første parket ud til Limfjorden.

I første etape etableres Stigsparke, BUU Stigsborg og Parkkvarteret med tilhørende P-huse.



I starten af projektet blev der udarbejdet en pædagogisk vision, som sidenhen har været grundlaget for projektets udvikling.

Se den samlede beskrivelse af den pædagogiske vision og de seks pejlemærker i det medsendte pdf-dokument.

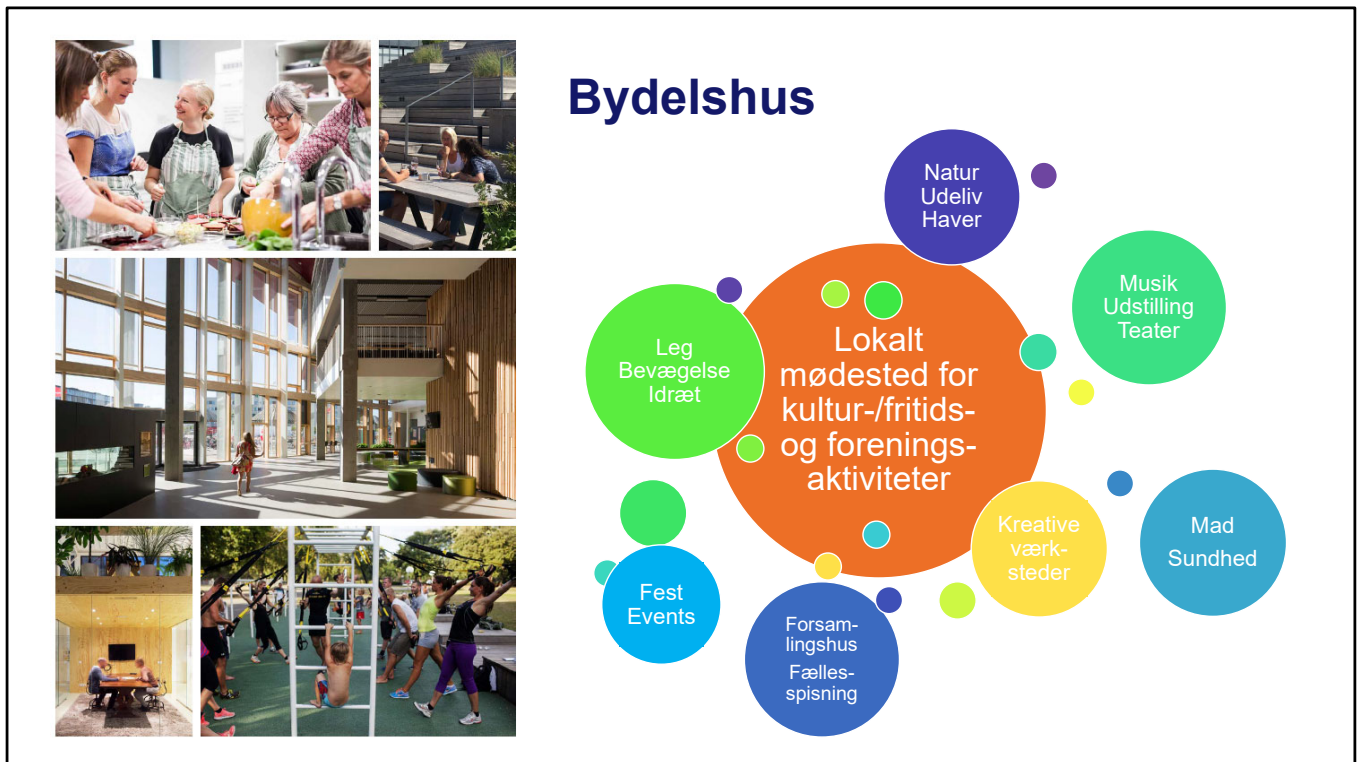


Se den samlede beskrivelse af den pædagogiske vision og de seks pejlemærker i det medsendte pdf-dokument.

**Stikord:**

- Tværfaglighed og proces fra idé til produkt er omdrejningspunkt for de projekt- og undervisningsforløb, som børn og unge i alle aldre indgår i. Projektbaseret læring bliver opprioriteret.
- Undervisningen organiseres som en kombination af projektbaseret læring og som mere traditionel klasseundervisning.
- Undervisningen har ofte udgangspunkt i relevante og virkelighedsnære emner, fænomener og udfordringer og er understøttet af funktionelle, sammenhængende indendørs og udendørs læringsmiljøer.
- De udendørs læringsmiljøer tæt på park og fjord skaber et godt udgangspunkt for at arbejde med bæredygtighed, bevægelse og det maritime – herunder samspillet mellem menneske, natur og samfund.



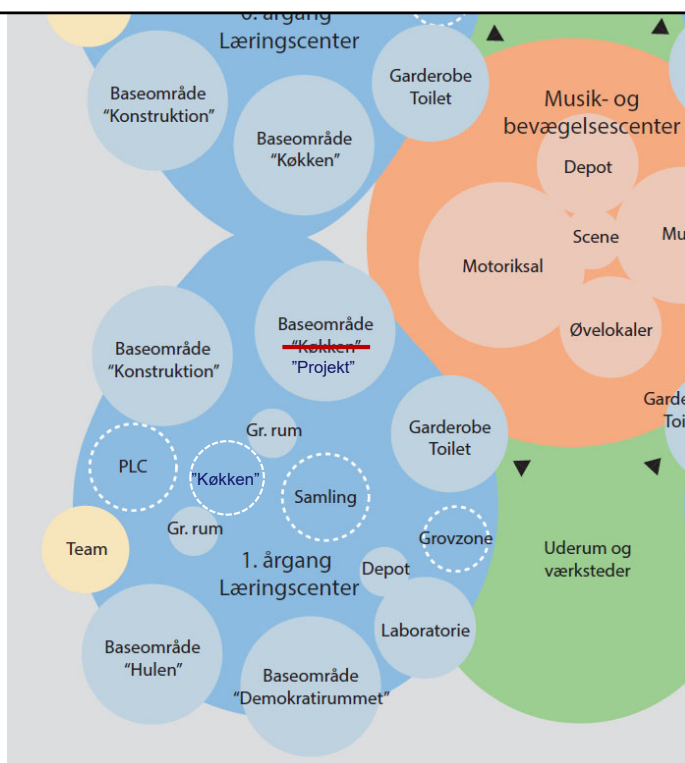


Bydelshuset skal understøtte fællesskaber og livsudfoldelse i bydelen på tværs af alder, køn, profession, musiksmag, sociale tilhørsforhold mv.

Livet i bydelshuset skal meget gerne kunne bringes i spil i dagligdagens aktiviteter i både skole og dagtilbud – så børn og unge bliver opmærksomme på lokalområdet og inspireres af bydelens fællesskaber

Vi ønsker et tæt samarbejde mellem skole, dagtilbud og bydelshus – så der skabes et aktivt samspil på tværs frem for blot et lokalefællesskab

## Læringscenter som ”byggesten”



Skolen er kendetegnet ved at være bygget op af 10 årgangs læringscentre som grundbyggesten – ét læringscenter for hver årgang. Da skolen er dimensioneret til at kunne rumme op til 1000 elever svarer det til, at skolen er 3-4 sporet. Det vil sige, der kan være op til 4 klasser på en årgang, hvilket maksimalt svarer til 112 elever.

Et årgangslæringscenter er en del af bygningen, hvor eleverne på en årgang hører til og har deres base. Det består af:

- 4 baseområder med fysisk indretning, der retter sig mod forskellige typer af aktiviteter – de er benævnt konstruktion, projekt, hulen og demokratirummet
- I det ene baseområde er der en mindre laboratorie/ værkstedsfacilitet, der egner sig til sjaske-plaske aktiviteter, der sviner og som derfor kan bruges i forbindelse med projektarbejde, billedkunst og natur- og teknik.
- Alle 4 baseområder har formidlingszone og en variation i arbejds- og siddemuligheder der tilgodeser forskellige behov blandt klassens elever
- De 4 baseområder anvendes fleksibelt af årgangens klasser. Der er således ikke længere en 'stamklasseværelse' for den enkelte klasse – på årgangen er man fælles om at kunne bruge alle faciliteter.
- Et depot til igangværende elevproduktioner. Når der skal arbejdes projektbaseret er der brug for depotplads til at kunne 'parkere' det man er i gang med indtil næste gang man skal arbejde videre med projektet.
- To grupperum og et fællesareal der giver mulighed for samling på årgangen,



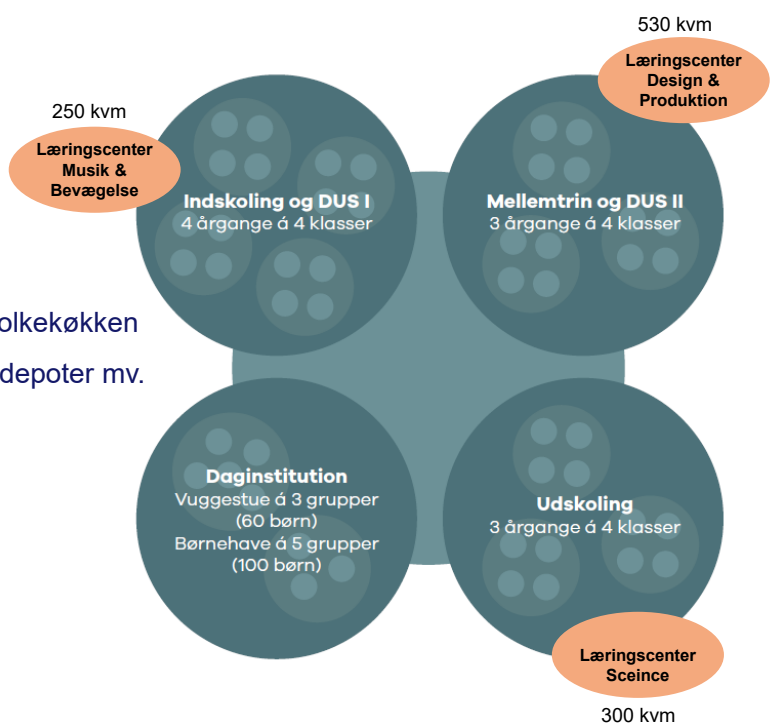
projektaktiviteter samt leg og sociale aktiviteter i pauserne. I fællesarealet er der en køkkenfunktion med køleskab, komfur, ovn og opvaskemaskine og adgang til koldt drikkevand.

- Der hører et teamlokale til hvert læringscenter hvor personalet har mulighed for forberedelse og samarbejde.
- Hvert læringscenter har en garderobe med egen indgang og 5 toiletter, som alene benyttes af årgangens elever.
- Et årgangslæringscenter er ca 600 kvm i indskolingen, ca 550 kvm i mellemtrin og ca 500 kvm i udskolingen. Baserummene er min. 65 kvm.
- Årgangslæringscentrene er placeret i bygningen, så der ikke er gennemgang. Det sikrer et roligere og mere overskueligt miljø på den enkelte årgang.
- Årgangslæringscentrene i indskolingen og det ene i mellemtrinnet benyttes før og efter skoletid også til DUS.

## Husets organisering i fire afdelinger

Dertil kommer:

- 130 kvm Madkundskab + 120 kvm folkekøkken
- 1.175 kvm Idræt excl. omklædning, depoter mv.
- 100 kvm Musik incl. øvelokaler
- 160 kvm PLC



Huset er bygget op af fire afdelinger: daginstitutionen, indskoling og DUS I, mellemtrin og DUS II samt udskoling.

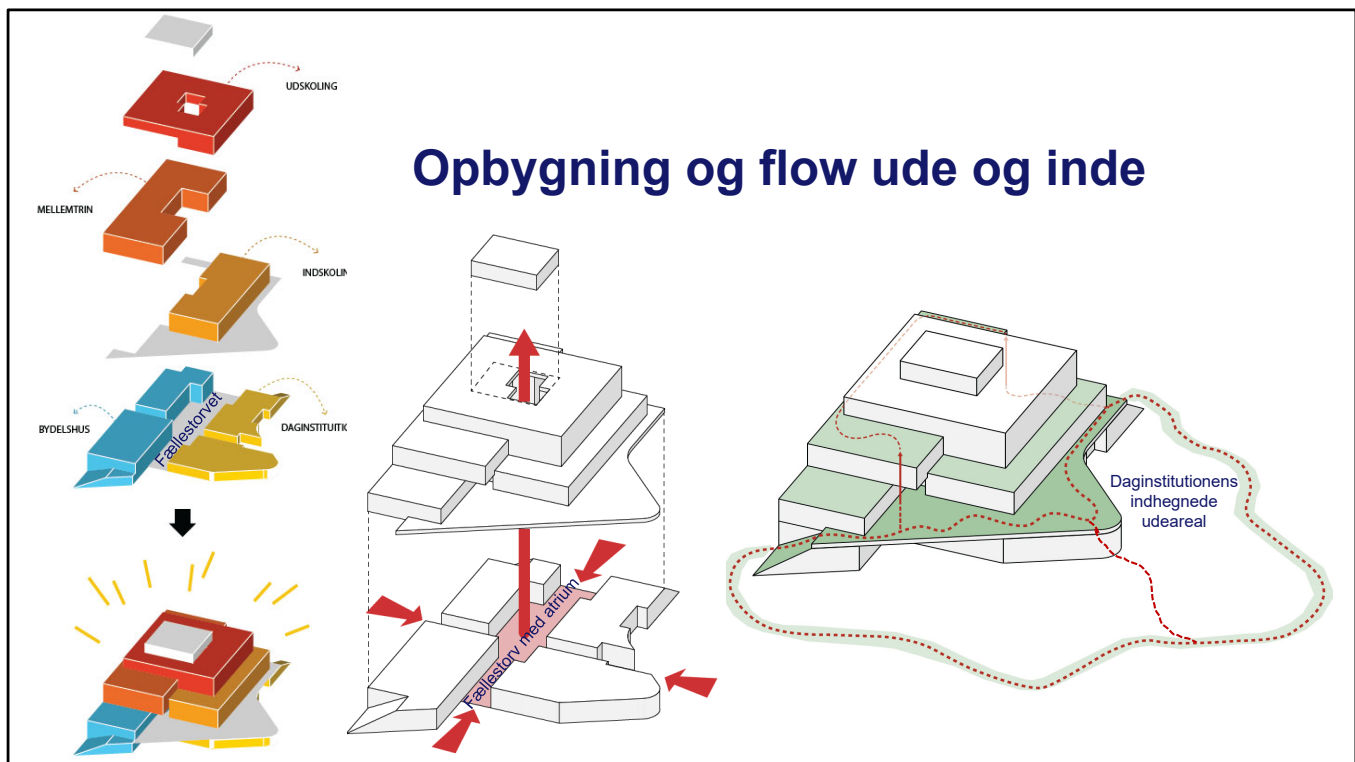
Til hver af de tre afdelinger i skolen er knyttet et fagligt læringscenter, som er særligt knyttet til undervisningen i den pågældende afdeling.

Læringscenter for musik og bevægelse er en del af indskolingen og består af en motoriksal og et musiklokale med øvelokaler – i alt ca. 250 kvm. Motoriksalen er placeret midt i indskolingen, så der er direkte adgang hertil fra alle fire årgangsbaserede læringscentre. I tilknytning hertil ligger også musiklokalet. En bred dobbeltdør mellem motoriksalen og musiklokalet gør det muligt at benytte de to lokaler i sammenhæng.

Læringscenter design og produktion er en del af mellemtrin og består af en lang række forskellige værksteder og faciliteter, der egner sig til produktion af både fysiske og digitale produkter – i alt ca. 530 kvm. Her findes finværksted målrettet arbejde med tekstil, grovværksted målrettet arbejde med træ og metal, idéværksted målrettet arbejde med billeder, ler, maling og lign. aktiviteter, makerspace målrettet arbejde med digitale produkter og medie og endelig fablab hvor der er maskiner som lasercutter, 3D-printer mv.

Læringscenter science er en del af udskolingen og består af forskellige laboratorier

målrettet de naturvidenskabelige fag – i alt ca. 300 kvm.



Til venstre ses en illustration af bygningens enkelte dele og hvordan de bliver sat sammen til en samlet bygningskrop.

I stueplan ligger daginstitutionen og 'bydelshus' samlet omkring et ca. 1100 kvm stort areal, som kaldes 'Fællestorvet'. Der vil være offentlig adgang for alle i Fællestorvet fra morgen til aften. Her skal skole og daginstitution derfor vænne sig til, at andre mennesker kommer og går og opholder sig i løbet af dagen.

Illustrationen i midten viser, at der er fire indgange til bygningen i stueetagen – hovedindgangen mod nord, en indgang fra Stigsborg Bygade mod vest og endelig en indgang fra syd. Den sidste indgang mod øst er daginstitutionens adgang til og fra deres udeareal.

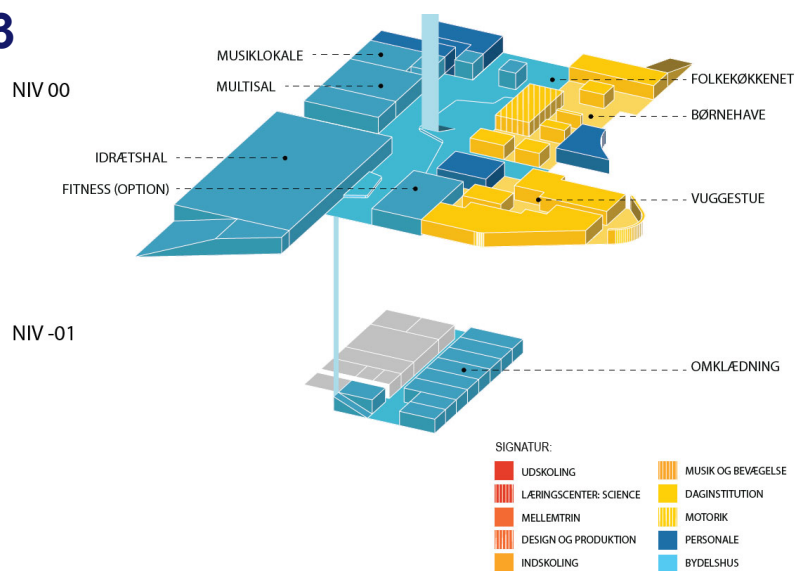
Midt i Fællestorvet er der et atrium med et stort ovenlysvindue på 220 kvm og en stor trappe op til 1. sal. Atriet og ovenlysvinduet sikrer, at der kommer dagslys hele vejen ned i bygningen på alle etager. I atriet er der også to elevatorer – en personelevator og en vareelevator. Personelevatoren skal alene anvendes, hvis man ikke er i stand til at benytte trappen, eller hvis man har tunge ting, som man skal have med videre op i huset.

På illustrationen til højre kan man se, hvordan tre store udvendige trapper i hver sit



hjørne af bygningen giver adgang til den store terrasse på 1. sal. Det er smart, fordi det gør, at man meget nemt kan komme fra skolens udearealer på Skoletorvet til skolens udearealer mod fjorden uden at man behøver at gå hele vejen udenom bygningen eller daginstitutionens indhegnede udeareal. På den måde har alle skolens elever nem adgang til de udearealer, de gerne vil bruge i pauserne, og nem adgang til de to trappetårne og dermed deres egen årgang.

## Organisering 1/3



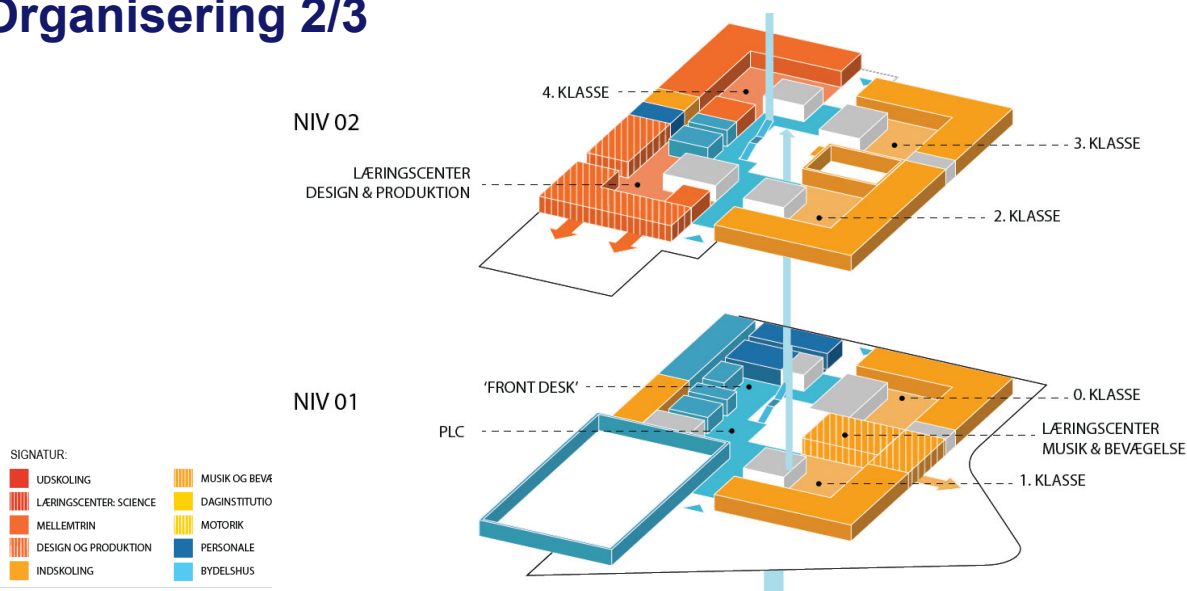
Her ses kælderetagen og stueetagen lidt tættere på. I kælderen er omklædningsrummene. Hvis man skal spille fodbold på plænen i parken, kan man gå direkte fra omklædningsrummet i kælderen op til Skoletovet, hvor man nemt kan komme til boldbanen.

I stueetagen er der ud over daginstitutionen adgang til en idrætshal, en multisal, et musiklokale med øvelokaler og et fitnesslokale. Fællestorvet indeholder også et 'Folkekøkken' ud mod Skoletorvet lige ved hovedindgangen.

Alle faciliteterne omkring Fællestorvet er tilgængelige og kan benyttes af både daginstitution, skole og bydelshus. I dagtimerne har skole og daginstitution første prioritet til at bruge faciliteterne, men udenfor deres almindelige åbningstid kan faciliteterne bookes og bruges af folkeoplysende foreninger og byens borgere.

Folkekøkkenet vil også blive brugt af alle. Man kan booke det til fx fællesspisninger og til mere private arrangementer. Her kan der laves mad og der er plads til, at op til 50 personer kan spise her.

## Organisering 2/3



Her ses 1. og 2. sal lidt tættere på.

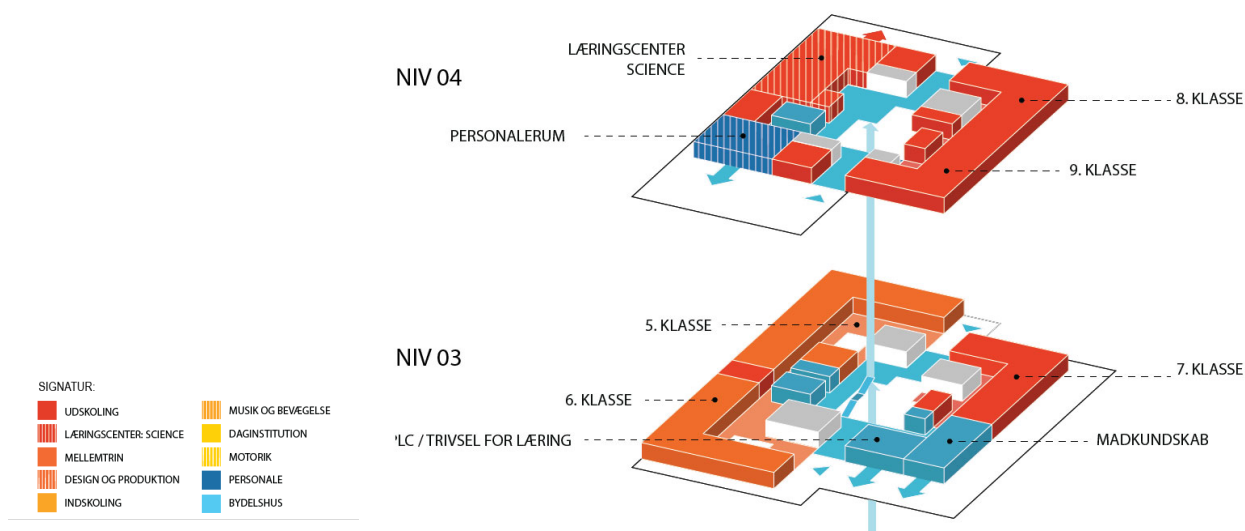
På første sal ligger to årgangslæringscentre til børnehaveklasse og 1. klasse og i midten ligger motoriksalen og musiklokalet, som hører til indskolingen.

På første sal ligger også skolens administration med kontorer og mødelokaler.

På anden sal ligger de to sidste årgangslæringscentre i indskolingen – til 2. og 3. årgang – ovenpå læringscentrene på første sal.

Mod vest på anden sal ligger læringscenter for design og produktion og årgangslæringscentret for 4. årgang.

## Organisering 3/3



Her ses 3. og 4. sal lidt tættere på.

På tredje sal mod vest ligger resten af mellemtrinnet ovenpå den del der ligger på anden sal – det drejer sig om årgangslæringscentrene for 5. og 6. årgang.

Mod øst ligger 7. årgangs læringscenter samt PLC og madkundskabslokalet.

På fjerde sal ligger resten af udskolingens med 8. og 9. årgangs læringscentre mod øst og læringscenter science mod vest. I det sydvestlige hjørne er personale- og konferencerum placeret.



## Fællestorv set fra hovedindgangen



Her ser I arkitektens illustrationer af, hvordan det ser ud, når man kommer ind i bygningen fra hovedindgangen.

Her ses atriet med den store trappe, der fører op til 1. sal. Trappen er placeret ovenpå en podieopbygning, der sammen med trappen kan bruges til at samle mennesker til aktiviteter og begivenheder i Fællestorvet.

Når man kigger hele vejen gennem Fællestorvet kan man se ud mod fjorden og Aalborgs skyline på den anden side. Ovre bag den store trappe er indgangen til daginstitutionen og lige frem har man et kig ind i idrætshallen. Til højre har man et kig ind i multisalen.

## Atriet set fra niv 1 mod hovedindgangen



Her ses arkitektens illustration af, hvordan det ser ud, når man står på 1. sal ved den store trappe og kan kigge op til de andre etager og ned til Fællestorvet og hovedindgangen. Her kan man se, hvordan trapperne op til de øvrige etager forløber i den vestlige del af atriet. Det gør, at der kan komme masser af lys ned fra ovenlysvinduet til hele huset.

Til højre kan man se vinduer, der giver ind- og udkig mellem motorikrummet i indskolingen og resten af huset.



## Fagcenter Design & Produktion – niv 2



Her ses arkitektens illustration af grovværkstedet, hvor der kan arbejdes i træ og metal. Fra fin- og grovværkstedet er der direkte adgang til en sydvendt terrasse, som kan bruges i forbindelse med undervisningen og i pauserne.

# Aftenstemning set fra fjorden



"UNIVERSET" - ET FYRTÅRN I EN BÆREDYGTIG  
BYDEL, HVOR BØRN, UNGE OG VOKSNE INDGÅR I  
BETYDNINGSFULDE FÆLLESSKABER.



FYRTÅRNET LYSER "UNIVERSET" OP FRA FJORDEN

Bygningens 5. sal er et teknikrum, som udenpå bliver beklædt med hvide gennemsigtige plader, der kan belyses bagfra. På den måde vil hele 5. sal kunne lyse op som lyset i et fyrtårn om aftenen.