

FMU, Børn og Unge

FMU blev den 21. marts 2025 orienteret om de overordnede forslag til finansiering af specialområdet. Medarbejdersiden i FMU bemærker, at:

”FMU vil gerne anerkende, at forslagene til finansieringen ikke er foreslået fundet på almenområdet. Vi oplever det største arbejdspress og de største arbejdsmiljøudfordringer på almenområdet, som også ser ind i en stor omvæltning af opgaver og ansvar de kommende skoleår i relation af arbejdet med Stærke Fællesskaber samt en besparelse på flere områder til kommende skoleår. Ligeledes vil vi også gerne anerkende, at Fokusklasserne som også er i gang med et etableringstilløb og en implementering også holdes fri for besparelser på takster. Disse to ovenstående områder er særlige vigtige at få understøttet i overgangen til område- og kommunedækkende specialtilbud samt Stærke Fællesskaber.

Derudover finder vi det relevant, at der kigges på driftstaksterne på specialområdet.

Vi er ret bekymrede for en takstreduktion eller en nedgang i ressourcer på VOLIS, da vi her specifikt har oplevet nogle år med et udfordret arbejdsmiljø, hvor der har været behov for at arbejde med de høje følelsesmæssige krav og arbejdspresset.

Der er opbakning til, at der fremadrettet findes finansiering til Exzentriq, Stationen og VUK i områderne.

Hvis udvalget vælger at spare på PPR-indsatsen med Co-teaching, bør opgaven meget tydeligt bortfalde fra PPR og ikke bliver skubbet til varetagelse andet sted.

Det virker som en fornuftig løsning at lade midler fra Folkeskolens Kvalitetsprogram indgå i finansieringen. Så vil almenområdet bidrage med besparelser, som rækker ud over de nuværende besparelser, som er besluttet for kommende skoleår.

Vi savner dog elementer på forvaltningens liste af mulige finansieringsforslag, som vi mener, at udvalget bør tænke ind i fremtidige håndteringer af udgiftspres for at sikre en holdbar kvalitet i almenundervisning, specialundervisning og på specialskolerne. Vi har nemlig en bred vifte af indsatser i fritidsregi, som finansieres som nogle tilbud, der hverken er hæftet op på pasningsgarantier eller undervisningstilbud i regi af folkeskolelovgivningen. Her kan der findes midler til finansiering, som naturligvis får den konsekvens, at der nedlægges tilbud, som nogle børn anvender i deres fritid, men som efter vores vurdering ikke er afgørende for deres læring og trivsel.”