

Dagtilbud 0-6 år Målgruppebeskrivelser

Dagtilbud 0-6 år

I Danmark går stort set alle børn i alderen 0-6 år i dagpleje, vuggestue eller børnehave hver dag. Dagtilbud skal sikre et pædagogisk læringsmiljø, som fremmer børn trivsel, udvikling, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner. Det betyder, at der arbejdes med at udvikle dagtilbud med god kvalitet i forhold til områderne struktur, proces og resultat. Vigtigst af alt er kvaliteten i interaktionen mellem barn og voksen. Dagtilbud i Aalborg Kommune ser kvalitet i dagtilbud komme til udtryk ved

- at børnene har gode relationer til det pædagogiske personale og de andre børn
- at børnene ved hvad de skal igennem hele dagen
- at børnene har en positiv omgangstone til og om hinanden
- at børnenes evne til at lege udvikler sig
- at børnene deltager i aktiviteterne i dagligdagen
- at børnene har lyst til at prøve nye ting
- at børnene udviser empati og forståelse for de andre børn
- at børnene naturligt søger det pædagogiske personale for hjælp, trøst og bekræftelse.

Børnegruppen i dagtilbud er mangfoldig, nysgerrig, legende og med behov for at være en del af trygge og udviklende fællesskaber. Langt de fleste børn trives i deres hverdag i dagtilbuddet, men der er også børn, som har brug for ekstra opmærksomhed i kortere eller længere perioder. Børn i udsatte positioner forstås som en sammensat gruppe af børn, der kan være børn med en svag socioøkonomisk baggrund, børn med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, børn i risiko for at stå uden for fællesskabet mv. I lighed med andre børn lærer og udvikler børn i udsatte positioner sig i et fagligt kompetent pædagogisk læringsmiljø og i mødet med en velfunderet pædagogisk faglighed.

Dagtilbuddet arbejder med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan og det fælles pædagogisk grundlag. Der er fokus på at etablere læringsmiljøer og børnefællesskaber med afsæt i den aktuelle børnegruppe, hvor man understøtter alle børns udvikling, trivsel, udvikling og dannelse.

I dagtilbud har man fokus på at arbejde med tidlige og forebyggende indsatser, som primært retter sig imod børnefællesskaber og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer. Dagtilbuddet evaluerer og justerer løbende den pædagogiske praksis, og man samarbejder med tværprofessionelle samarbejdspartnere i PPR, Fagcenter Børn & Unge, Sundhedsplejen, Børne- og familieafdelingen mv.

Dagtilbuddet har tilknyttet sociale normeringer, og formålet er at mindske betydningen af negativ social arv ved at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for børn i udsatte positioner gennem flere uddannede pædagoger/dagplejepædagoger, som kan arbejde systematisk og vidensbaseret med udvikling af pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud med mange børn i udsatte positioner.

I dagplejen har man mulighed for at understøtte de forebyggende og tidlige indsatser med flere initiativer såsom udvidet sparring ved dagplejepædagoger, ingen gæstebørn og dobbeltpladser. I daginstitutioner har man tilknyttet indsatspædagoger, som også understøtter daginstitutionernes arbejde med at udvikle stærke børnefællesskaber og pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet.

MÅLGRUPPEBESKRIVELSER

§4 – SPECIALPLADSER

Hvad er tilbuddet?

Dagtilbudsområdet har 38 specialpladser oprettet efter dagtilbudslovens §4 som der visiteres til¹.

Daginstitutionerne har flere pædagogiske personaler pr. barn, og det pædagogiske personale har viden og erfaring med at arbejde med børn, som har behov for omfattende særlig støtte for at indgå i børnefællesskabet.

Daginstitutionerne har kombination af børn på almene- og specialpladser. Børnene er i børnefællesskaber på tværs af almen- og specialpladser men med udvidede muligheder for at trække sig fra det store fællesskab og etablere mindre børnefællesskaber.

Hvem er målgruppen?

Børnene har behov for kontinuerlig, systematisk, individuelt tilrettelagt indsats for at understøtte barnets udviklingspotentiale bedst muligt. Det kan være børn der følges og er udredt i PPR-regi af forskellige fagligheder så som talepædagog, fysio- og ergoterapeut eller hvor familien understøttes ift. vanskeligheder af socioemotional karakter. Barnet kan være kendt og evt. udredt i sygehusregi (somatisk og/eller psykiatri). Børnegruppen er kendetegnet ved, at der ikke eller i lav grad er progression i deres udvikling bredt set eller på specifikke områder i forhold til barnets trivsel, læring og dannelse.

Hvordan arbejdes der i tilbuddet?

Børnenes behov er forskelligartede og derfor arbejdes som også i disse dagtilbud med at tilrettelægge det pædagogiske læringsmiljø ud fra den aktuelle børnegruppes behov. Der arbejdes med øget fokus på individuelt tilpassede støttetiltag gennem hel dagen, mulighed for afskærmede læringsmiljøer og mindre børnefællesskaber, tættere følgeskab og guidning af voksne, gentagelser og hjælp regulering. Der kan være behov for støtte for at sikre deltagelse i større eller mindre børnefællesskaber gennem oversættelse af andre børns udspil m.fl. Der er mulighed for at arbejdet med træning af specifikke færdigheder med følgeskab, få støtte fra tværprofessionelle samarbejdspartnere og der kan arbejdes med at etablere børnefællesskaber på tværs af institutionens forskellige børnegrupper, alt efter barnets behov.

§83 – SPECIALDAGINSTITUTIONER OG SPECIALGRUPPER

Hvad er tilbuddet?

Dagtilbudsområdet har 3 specialdaginstitutioner oprettet efter Servicelovens §83 og 4 §83 specialgrupper, der er placeret i forbindelse med et almindeligt tilbud. Der er 46 pladser i specialdaginstitutionerne og 24 pladser i specialgrupperne og man visiteres til tilbuddet.

Specialdaginstitutionerne:

- Specialdaginstitutionen Stampe
 - Åbningstid
 - Mandag til onsdag fra klokken 6:30 til klokken 16:30
 - Torsdag fra klokken 6:45 til klokken 16:15
 - Fredag fra klokken 6:45 til klokken 16:00

¹ Pladserne oprettes løbende i sammenhæng med omlægning af §4 børnehaverne.

- Specialdaginstitutionen Birken
Åbningstid
Alle dage kl. 7.00 – 16.00
- Specialdaginstitutionen Væksthuset
Åbningstid
Mandag til torsdag kl.6.30 – 16.30
Fredag kl. 6.30 – 15.30

Specialgrupperne:

- Børnehaven Géren
Åbningstid
Mandag til fredag: 6.30-16.00
- Børnehaven Gl. Kongevej
Åbningstid
Mandag til fredag kl. 6.45-16.15
- Børnehaven Fantasia
Åbningstid
Mandag kl. 7-16.30
Tirsdag kl. 7-16.30
Onsdag kl. 7-16.30
Torsdag kl. 7-16.30
Fredag kl. 7-16.00
- Børnehuset Bakkegården
Åbningstid
Mandag til fredag: 6.45 – 16.15

Specialdaginstitutionerne og specialgrupperne har flere voksne pr. børn. Selvom alle tilbuddene er oprettet efter Barnets lov §83, arbejdes der også med afsæt i dagtilbudsloven i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan og det fælles pædagogiske grundlag.

Hvem er målgruppen?

Målgruppen er børn med betydelig og varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, der har behov for særligt tilrettelagt hjælp og støtte. Behovet for hjælp, støtte og behandling skal være af en karakter, der gør, at dette ikke kan dækkes i et almindeligt tilbud efter dagtilbudslovens bestemmelser.

Betydelig funktionsnedsættelsen, dækker over, at barnet er funktionsnedsat på flere udviklingsområder, og at vanskelighederne som følge deraf er komplekse og sammensatte. Børnene kan have behov for hjælpemidler eller andre tiltag i hverdagen, der understøtter barnet i at kunne fungere i hverdagen med god livskvalitet, men tiltag og hjælpemidler kompenserer ikke i tilstrækkelig grad for, at barnet kan føre en almindelig tilværelse.

Varig funktionsnedsættelsen indebærer, at de vanskeligheder barnet har/oplever, ikke indenfor en overskuelig fremtid (frem til barnets 6. leveår) ser ud til at forsvinde og/eller mindskes i et omfang der gør, at barnet kan føre en normal tilværelse (evt. med kompenserende hjælpemidler/støtte). Støttebehovet vurderes at være varigt, når det er af længerevarende karakter, og ikke forventes mindsket i en grad der gør, at barnet kan indgå på almene vilkår i et alment dagtilbud, indtil barnets 6. leveår/skolestart. Målgruppen i specialgrupperne vil derudover være børn, hvor der vurderes at de vil kunne have en fordel af evt. at kunne være en del af almen børnefællesskaber i mindre periode af dagen eller ugen.

Børnegruppen der visiteres til §83-tilbud følges af PPR og er typisk udredt i sygehus regi (somatisk og/eller psykiatrisk). Det kan være børn der er udredt med udviklingsforstyrrelser, kromosom- og genafvigelse, svær epilepsi, hjerneskader, forskellige sansehandicap, forskellige fysiske lidelser/handicap (fx rygmarvsbrok) m.fl. Børnenes vanskeligheder er komplekse og sammensatte med betydelig udviklingsforsinkelse på flere udviklingsområder. Der kan ofte være tilstødende trivselsproblematikker i forhold til basale trivselsdimensioner som kost, søvn, vækst m.fl.

Hvordan arbejdes der i tilbuddet?

I tilbuddet er der fokus på at arbejde med individuelt tilpasset støtte dagen igennem, hvor der også ofte vil være behov for en kontinuerlig, tværfagligt koordineret indsats og behandling for at understøtte barnets udviklingspotentiale bedst muligt. Der vil typisk være behov for at arbejde i små grupper eller i kortere sekvenser alene med barnet, for at barnet kan tilegne sig nye færdigheder, og barnet vil typisk have et langsommere udviklingstempo.

DOBBELTPLADSER

Hvad er tilbuddet?

Dagtilbudsområdet har 30 dobbeltpladser i Dagplejen. Dobbeltpladser betyder, at barnet tæller for 2 børn i dagplejen. Der er tale om børn i udsatte positioner, der i en afgrænset periode har behov for ekstra støtte til at sikre trivsel og udvikling. Børnene er en del af den almene børnegruppe hos dagplejeren.

Hvem er målgruppen?

Målgruppen for dobbeltplads i dagplejen er børn i udsatte positioner med behov for mere kontinuerlig og længerevarende støtte, og hvor støtte gennem forebyggende indsatser ikke har vist sig tilstrækkelige. Børn i målgruppe til dobbeltplads vil typisk være børn, hvor man er bekymret for barnets trivsel og udvikling, og hvor der ikke ses tilstrækkelig progression. Det vil ofte være børn med forsinket udvikling på specifikke områder eller udbredt på flere udviklingsområder. Det kan f.eks. være børn med svære sanseintegrationsforstyrrelser eller et langsommere indlæringsstempo. Formålet med tildeling af dobbeltplads er at give barnet en udviklingsstøttende indsats over en periode med forhåbning om, at udviklingen tager fart, og barnet kommer i bedre trivsel, så barnet på sigt vil kunne klare sig på almene vilkår.

Hvordan arbejdes der i tilbuddet?

Når man er på en dobbeltplads, er man en del af en mindre børnegruppe på 3 børn. Dagplejen arbejder med at udvikle det pædagogiske læringsmiljø med afsæt i den aktuelle børnegruppe. Der arbejdes i udstrakt grad med tydelighed og guidning for at barnet kan tillære sig nye færdigheder. Der etableres et tilpasset læringsmiljø med en tydelig struktur båret af mange rutiner, faste rammer, afskærmning og mulighed for lettere træning.